

ОТЗЫВ

на диссертационную работу PhD докторанта Григорьевой Ирины Владимировны «Лингводидактические основы языковой концептуализации действительности в преподавании филологических дисциплин», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011800 – Русский язык и литература» в диссертационный совет по филологии, сформированный при Казахском национальном университете им. аль-Фараби

Диссертация Григорьевой Ирины Владимировны представляет собой комплексное лингвометодическое исследование языковой концептуализации действительности, основанное на концептуальном анализе, который является одним из эффективных современных методов изучения смыслов концепта различных типов. Несмотря на широкую распространенность понятия концепта в филологической науке, отдельные теоретико-методологические и практические аспекты его исследования, способы его репрезентации действительно требуют углубленного изучения и освещения. В связи с этим выдвигаемая в данном исследовании проблема анализа языковой концептуализации, концепта, является актуальной.

При подготовке диссертации Григорьева И.В. проявила способности творческого, ответственного и трудолюбивого исследователя, способного решать поставленные перед нею задачи в соответствии с целью исследования и с позиций современной научной парадигмы. В своей работе Григорьева И.В. продемонстрировала широкий диапазон теоретических знаний по рассматриваемой проблеме, представленных в трудах известных отечественных, российских и зарубежных ученых.

Диссертация имеет четкую структуру: Введение, Основная часть, состоящая из 3 глав, Заключение, Список литературы и Приложение.

В 1 главе «Научно-теоретические основы концептуализации действительности» дается подробное описание теоретико-методологической базы исследования, определяются ключевые понятия и основные методы работы.

Во 2 главе «Концептуальный анализ: современные методики проведения в высшей школе» соискатель представил системное обобщение имеющейся в современной лингвистике научной информации о методике проведения концептуального анализа. Соискатель попытался изложить собственную интерпретацию результатов концептуального анализа на материале художественного текста современных казахстанских писателей: Б. Канапьянова, Б. Каирбекова, Н. Черновой и др.

В 3 главе «Формирование моделей концептуального анализа в практике преподавания дисциплин филологического цикла» исследователь описывает результаты проведенных экспериментов, в частности свободного ассоциативного эксперимента, и представляет их интерпретацию. В работе предлагается свой вариант анкетирования, предполагающий широкий диапазон ассоциаций к словам-стимулам: ГОРОД, СТОЛИЦА, АУЛ, АЛМАТЫ, АСТАНА. Данные слова были подвержены анализу с помощью ассоциаций на понятийном уровне, оценочно-эмоциональном уровне, на уровне субъектно-объектного мировосприятия. В качестве примера соискателем разработан учебно-методический комплекс по образовательной программе докторантуры специальности «Русский язык и литература», в частности по элективному курсу «Когнитивная семантика» (силлабус, глоссарий, методические указания). А также представлен алгоритм проведения САЭ в рамках преподавания филологических дисциплин в вузе.

Метаязык описания исследования И.В. Григорьевой отличается аргументированностью, логической последовательностью и точностью в выражении основных положений работы. Диссертация Григорьевой И.В. имеет большую теоретическую значимость, так как в ней широко представлена работа по обобщению и

систематизации научной информации о концепте и концептуальном анализе, об ассоциативном эксперименте, в частности свободном ассоциативном эксперименте (САЭ).

Автор подробно и вполне профессионально представила результаты проведенного САЭ в виде таблиц, графиков и диаграмм, приводя к ним подробный комментарий. Особым достижением соискателя можно отметить то, что ею дана на довольно высоком научно-методическом уровне интерпретация результатов исследования с приведением для наглядности диаграмм (1-3).

Признавая тот факт, что в науке имеется множество методов и приемов проведения концептуального анализа, соискатель разработал свою систему методических приемов обучения магистрантов, студентов с целью применения ими полученных знаний в средней школе в формате рабочей тетради – «Графические органайзеры по русскому языку и литературе» (Нур-Султан, 2019). Это говорит о том, что И.В. Григорьева попыталась привлечь новые достижения гуманитарной науки для развития лингвометодического мышления будущих преподавателей русского языка и литературы. Данная работа органично вписывается в рамки содержания диссертации, в которой представляются в единстве лингвистический и дидактический основы исследования заявленной научной проблемы.

Научные результаты диссертационного исследования Григорьевой И.В. прошли серьезную апробацию, как в формате докладов с отчетом, тезисов и научных статей в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК и входящих в базу Scopus: в научных статьях по теме диссертации, докладах и выступлениях на конференциях республиканского и международного уровня.

Положения, вынесенные на защиту, в полной мере соответствуют содержанию диссертации и подтверждаются приводимой автором аргументацией.

Диссертация Григорьевой И.В. отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к научным работам подобного уровня, рекомендуется к публичной защите для присвоения соискателю искомой ученой степени доктора философии (PhD) по специальности Русский язык и литература.

**Научный руководитель -
Профессор кафедры русской филологии
и мировой литературы,
доктор филологических наук**

Туманова А.Б.

РАСТАЙМЫН
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Ғылыми кадрлар департаментінің директоры
даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы
ЗАБЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестации научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
Р.Е. Кудайбергенова

« _____ » _____ 20 _____ ж.

